

ISTITUTO COMPRENSIVO CORTEMILIA - SALICETO

Vaia Salino, 4 - 12074 Cortemilia (Cn)

mail: CNIC81600C@istruzione.it - cnic81600c@pec.istruzione.it

Sito Web: www.iccortemilia-saliceto.gov.it - Tel. 0173 81096

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFA4TM CODICE IPA istsc_cnic81600c

OGGETTO

LA SCUOLA RURALE DELLA VALLE BORMIDA

“Coltivare comunità, futuro e conoscenze condivise”

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

FEBBRAIO 2016

INDICE

0	PREMESSA	pag. 3
1	AMBITO TERRITORIALE E SOCIO ECONOMICO DI RIFERIMENTO	pag. 3
2	MOTIVAZIONE DELL'INIZIATIVA	pag. 4
3	DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO E SVILUPPO TEMPORALE	pag. 4
4	RISULTATI ATTESI E RICADUTE DELL'INIZIATIVA	pag. 11
5	BENEFICIARI DELL'INIZIATIVA	pag. 11
	5.1 Beneficiari diretti	
	5.2 Beneficiari indiretti	
6	SEDI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO	pag. 12
7	COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO	pag. 12
8	MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEI RISULTATI FINALI DEL PROGETTO	pag. 12
9	RIPRODUCIBILITA' DEL PROGETTO	pag. 12
10	MONITORAGGIO DEI RISULTATI DEL PROGETTO	pag. 13
11	PIANO ECONOMICO	pag. 13

0 PREMESSA

L'istituto Comprensivo Cortemilia - Saliceto, scuola che ha il suo territorio di riferimento in Valle Bormida ed in Valle Uzzone, intende partecipare alla Sessione erogativa Generale 2016 della Fondazione CRC (Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo), con particolare riferimento al settore "Arte, attività e beni culturali", filone manifestazioni culturali ed artistiche.

Con il progetto presentato, denominato "Scuola Rurale della Valle Bormida - Coltivare comunità, futuro e conoscenze condivise", si intende offrire alla popolazione adulta residente percorsi di arricchimento culturale, conoscenza del territorio, aggiornamento e crescita professionale e personale. Di seguito la descrizione puntuale dell'iniziativa.

1 AMBITO TERRITORIALE E SOCIO ECONOMICO DI RIFERIMENTO

Il progetto interesserà un ampio territorio comprendente i Comuni localizzati nel tratto di Valle Bormida della Provincia di Cuneo e nella Valle Uzzone, quest'ultimo affluente in sponda destra del corso d'acqua principale.

All'interno di questo territorio l'Istituto Comprensivo Cortemilia – Saliceto raccoglie la quasi totalità dei bambini e ragazzi in età compresa tra 3 e 14 anni che frequentano la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado.

Nell'anno scolastico 2015/ 2016 i bambini ed i ragazzi compresi in questa fascia di età erano 595 risultando così suddivisi:

- 149 frequentanti la scuola dell'infanzia (età 3 – 6 anni);
- 273 frequentanti la scuola primaria (età 6 – 11 anni);
- 173 frequentanti la scuola secondaria di primo grado (età 11 – 14 anni).

I Comuni inseriti all'interno del territorio sopra descritto sono i seguenti: Saliceto, Camerana, Monesiglio, Prunetto, Gottasecca, Levice, Castelletto Uzzone, Pezzolo, Castino, Bergolo, Gorzegno, Torre Bormida, Cortemilia.

Il territorio in esame ha una morfologia prettamente collinare, con limitate aree pianeggianti localizzate nel fondovalle; esso è stato interessato negli ultimi decenni da processi di deindustrializzazione e da un progressivo fenomeno di riduzione della popolazione. La vocazione economica del territorio è prevalentemente agricola (prodotti tipici quali la nocciolo Piemonte) con collegamenti ad un turismo di nicchia.

L'area in esame ha un numero di residenti pari a 7.605 (anno 2015), ad esclusione di Cortemilia e Saliceto (rispettivamente 2.363 e 1329 residenti) è caratterizzata dalla presenza di piccoli Comuni con popolazione inferiore ai 1.000 abitanti, si presenta come un'area interna localizzata in posizione marginale rispetto ai centri urbani della Regione, con collegamenti infrastrutturali insufficienti e servizi pubblici limitati all'essenziale.

Per i motivi sopra descritti l'area in esame evidenzia una condizione di isolamento che ha delle implicazioni anche dal punto di vista della fruizione, da parte della popolazione, di attività culturali; nella maggior parte dei casi i residenti partecipano esclusivamente a manifestazioni ed eventi organizzati in loco, vista la difficoltà di raggiungere centri come Alba, Cuneo, Torino ecc, dove l'offerta è più ampia ed articolata.

2 MOTIVAZIONE DELL'INIZIATIVA

L'iniziativa è necessaria in quanto il territorio di riferimento evidenzia:

a) Una condizione di isolamento, con assenza di cinema, teatri e ridotte occasioni per incontri di socializzazione; la possibilità di arricchirsi dal punto di vista culturale è ridotta, vista anche la difficoltà di raggiungere i centri urbani dove l'offerta è più ampia. Il progetto rappresenta uno strumento efficace per ampliare l'offerta culturale di qualità per la popolazione residente.

b) Processi di “desertificazione” demografica, legati al fatto che la comunità non crede nelle potenzialità del proprio territorio e lo abbandona, si avviano poche attività imprenditoriali nei settori potenzialmente redditizi quali agricoltura di nicchia, enogastronomia, beni culturali e turismo.

Manca la conoscenza del territorio e delle sue potenzialità, esiste quindi la necessità di creare una cultura condivisa di comunità che permetta di avere una percezione delle reali potenzialità che questa terra offre.

3 DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO E SVILUPPO TEMPORALE

L'iniziativa prevede lo svolgimento di attività didattico - culturali per adulti, con 72 incontri (comprensivi di 10 visite sul territorio locale), suddivisi in 16 corsi tematici. Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano e/o serale con una durata di 2/3 ore ciascuno.

Le tematiche affrontate nei corsi si raggrupperanno in due ambiti:

a) argomenti di cultura generale, collegati sia a temi di stretta attualità che ad aspetti di aggiornamento e crescita professionale e personale;

b) conoscenza del territorio e delle sue potenzialità con riferimento all'agricoltura, all'enogastronomia ed ai beni culturali.

Le attività in programma si svolgeranno da gennaio 2016 a dicembre 2017 e rappresenteranno il primo anno di attività della “Scuola rurale della Valle Bormida”, spazio fisico e culturale creato all'interno dell'Istituto Comprensivo Cortemilia - Saliceto per offrire alla popolazione residente in Valle Bormida percorsi di arricchimento culturale.

Di seguito il programma delle attività con la relativa scansione temporale:

PROGRAMMA SCUOLA RURALE DELLA VALLE BORMIDA - ANNO 2016

Coltivare comunità, futuro e conoscenze condivise

GENNAIO

AGRICOLTURA

Patrizio Michelis (Tecnico agronomo, Libero professionista)

Un passo avanti nell'agricoltura biodinamica (4 Incontri)

“Gli elementi dell'organismo agricolo biodinamico”

“Progettazione dell'organismo agricolo”

“Fertilità della Terra”

“Il controllo dei parassiti e delle patologie”

Sede del Corso: Saliceto

FEBBRAIO

AGRICOLTURA

Docenti Vari

Coltivazione e gestione dell'orto, del frutteto, della vigna, del nocciolo e dell'alveare. Potatura innesti e propagazione (14 incontri)

Dott. Fabrizio Prospero - *“Coltivazione della vite”*

Dott. Ezio Giraud - *“Coltivazione fragole e piccoli frutti”*

Sig. Vittorio Ghiglia - *“Frutteto familiare”*

Tecnico Giulio Gaiotti - *“Lezione pratica sul campo: potatura innesti”*

Dott. Guido Bassi - *“Frutticoltura minore”*

Tecnico Renato Gabutti - *“Lezione pratica nel nocciolo: potatura innesti”*

Tecnico Renato Gabutti - *“Nocciolo e utilizzo del prodotto”*

Dott. Fabrizio Prospero - *“Lezione pratica nella vigna: potatura innesti”*

Dott. Fabrizio Prospero - *“Cantina e degustazioni”*

Dott. Ezio Giraud - *“Gestione orto tradizionale e sinergico”*

Sig. G. Bazzini - *“Coltivazione dell'orto familiare”*

Tecnico Mauro Caviglione - *“Lezione pratica sul campo: potatura innesti”*

Dott. Guido Bassi - *“Coltivazione noce, castagno, mandorlo e pecan”*

Tecnico Daniele Bottero - *“L'alveare, miele e abbinamenti ai formaggi”*

Sede del Corso: Saliceto

MARZO

DIRITTI UMANI

Renzo Cirio (Docente Storia e filosofia)

“Flussi migratori, l’inverno demografico, la civiltà della vita”

Luigi Vallebona (Dirigente Scolastico I.C. SanMichele Mondovì)

“Vera Vigevani vittima di due dittature. Il rumore della memoria”

Vicente Taquias (Rifugiato politico)

“Cile 1973: il golpe di Pinochet”

Sede del Corso: **Cortemilia**

ARTE E STORIA

Visita guidata

“Dagli Impressionisti a Picasso”

19 Marzo 2106 Genova Palazzo Ducale”

Araldo Guido (Storico)

“Corso per guide del Castello di Saliceto” (2 incontri)

Sede del Corso: **Saliceto**

APRILE

ALIMENTAZIONE

Sara Armellino (Agronomo - Forestale)

“Dall’erba al formaggio: la filiera produttiva del formaggio, il significato delle etichette dei prodotti caseari, visita ad azienda specializzata.”

Gabriele Vignolo (Imprenditore agricolo)

“Frutti antichi e dimenticati” Incontro con proiezione di immagini per imparare a conoscere e a riscoprire una delle risorse dei nostri antenati

Fulvio Marino (Mulino Marino, Cossano Belbo - Cn)

“Cereali antichi: caratteristiche, proprietà, tecniche di coltivazione”

Marco Traversa (Docente Istituto Arte Bianca, Neive - Cn)

“I segreti della panificazione”

Sede del corso: **Camerana**

PSICOLOGIA E PEDAGOGIA

Paola Bonino (Psicologa - Pedagogista, libera professionista)

“Genitori e figli adolescenti: comunicazione, conflitti, riti di passaggio”

Marco Bertoluzzo (Criminologo, Direttore Consorzio Socio Assistenziale Alba - Roero)

“Gli adolescenti e l'utilizzo di internet: rischi e precauzioni”

Sede del corso: **Monesiglio**

MAGGIO

GEOLOGIA ED IDROGEOLOGIA

Daniele Bormioli (Geologo, Arpa Piemonte)

“Caratteristiche geologiche e geomorfologiche del basso piemonte, con particolare riferimento alla Valle Bormida ed alle langhe”

Daniele Bormioli (Geologo, Arpa Piemonte)

“Fenomeni alluvionali e fenomeni franosi: caratteristiche ed interventi per la previsione e la prevenzione”

Bartolomeo Vigna (Geologo, Politecnico di Torino)

“L'acqua che beviamo: falde acquifere, pozzi e sorgenti, caratteristiche chimico - fisiche ' e proprietà delle acque potabili.”

Sede del corso: **Monesiglio**

GIUGNO

ARTE E STORIA

Giovanni Destefanis (Docente di Storia e Letteratura, Curatore Museo Diocesano di Cortemilia)

Storia, arte e territorio - Risorse per la comunità (4 incontri)

“La struttura geomorfologica delle Valli Bormida ed Uzzone e i nuclei di urbanizzazione a partire dall'età arcaica. Le vie commerciali e militari in epoca romana.”

“Cortemilia e le Valli in epoca romana e alto medioevale. Indagine sui reperti e ipotesi storiche su basi scientifiche. Cenni sulle centuriazioni come base della parcellizzazione dei terreni agricoli.”

“Medioevo e incastellamento. La struttura difensiva del nucleo originario di Cortemilia. Visita all'area del Castello, Monte Oliveto e la Castella.”

“Le antiche strade collinari, struttura, tecniche costruttive, utilizzo e funzione dei “landmark” (segni riconosciuti per l'orientamento e la sicurezza dei percorsi): cappelle rurali.”

Sede del corso: **Cortemilia**

LUGLIO - AGOSTO

CORSO DI FUMETTO

Luca Bonfiglio (Fumettista)

Disegnare un fumetto: tecniche e strumenti di base (8 incontri + mostra finale)

“Disegno anatomico – i vestiti – le espressioni facciali – la recitazione”

“Le inquadrature”

“I macchinari – le auto – gli animali – vari scenari naturali – le città”

“Disegno dal vero (all'esterno)”

“Realizzazione di una tavola-pilota per la mostra”

“Le chine e i neri (equilibrio tra B/N) – inizio progettazione storyboard e manifestino-mostra”

“Sceneggiatura del fumetto e inizio realizzazione (personaggi; primi piani; etc.)”

“Consegna fumetto + illustrazioni + manifestino; ultimo stage di disegno libero”

“Mostra finale con i lavori eseguiti dai ragazzi”

Sede del corso: **Cortemilia**

SETTEMBRE

ALIMENTAZIONE

Maria Bosio, Davide Grillo, Miriam Lazzarini, Donatella Murtas

Che cosa bolle in pentola? - Cibo, tradizioni, cinema e letteratura - (5 incontri)

“La tradizione alimentare: piatti legati al territorio e alla stagionalità, alle festività.”

“Il cibo e il cinema (visione di due film dove il cibo è una sottile linea conduttrice tra tradizioni e stili di vita).”

“Il cibo e la letteratura: narrazione, lettura di tradizioni antiche e non, lettura di ricettari, storie...da san Francesco ai giorni nostri.”

“Visita ad un laboratorio artigianale, ad un orto.”

Sede del corso: **Cortemilia**

DIRITTO PENALE E CIVILE

Chiara Devola (Docente Diritto Scuola Secondaria Superiore)

Diritto alla portata di tutti (4 incontri)

(Interverranno: Avvocato Micaela Sponza, esperto in diritto di famiglia, Deputato Stefano Quaranta – Commissione Affari Costituzionali)

“Tematiche di diritto penale (Violenza sulle donne e femminicidio: reato di stalking; Alcool e stupefacenti: disegno di legge sui reati di omicidio stradale e lesioni personali stradali.)”

“Tematiche di Diritto di famiglia (Separazione e divorzio; negoziazione assistita e soluzioni consensuali: come contenere tempi e costi delle relative procedure; Unioni civili: diritti e doveri oggi rispetto alla famiglia “di diritto”; Persone in temporanea difficoltà: come aiutarle avvalendosi dell’istituto dell’amministrazione di sostegno.)”

“Tematiche di Diritto del lavoro (Job act e sue conseguenze nel mondo del lavoro)”

“Tematiche di Diritto pubblico (Riforma costituzionale e referendum confermativo)”

Sede del corso: Castelletto Uzzone

OTTOBRE

ARTE E STORIA

Giovanni Destefanis (Docente di Storia e Letteratura, Curatore Museo Diocesano di Cortemilia)

Storia, arte e territorio - Risorse per la comunità (4 incontri)

“Serole, Perletto, Castino, Gorrino, Todocco (Torre Uzzone), Bergolo, Torre Bormida come strutture periferiche di bacino demografico-economico.”

“Il romanico ed il gotico a Cortemilia e territori limitrofi.”

“Evoluzione economica e demografica delle Valli Bormida ed Uzzone tra XVI e XIX secolo.”

“Le strade di comunicazione medio/grande nelle valli tra 800 e 900: radici storiche di problemi attuali. Le alluvioni e il sistema dei ponti e degli attraversamenti fluviali.”

Sede del corso: Cortemilia

ERBE E PIANTE SPONTANEE, IMPIEGHI ALIMENTARI E NON

Francesca Vieri (Farmacista - Tecnica erborista) - 3 Incontri

“Erbe spontanee di interesse alimentare.”

“Erba delle Streghe: piante divinatorie e rituali nei secoli” Incontro con proiezione di immagini per tornare al passato attraverso cenni storici e documentazione sull’uso delle piante divinatorie e dei rituali nei secoli.”

“Aromaterapia: gli olii essenziali e i profumi”. Incontro con proiezioni di immagini per far conoscere i metodi estrattivi dei profumi ed il loro impiego in Aromaterapia.”

Sede del corso: Castino

NOVEMBRE

AGRICOLTURA

Balocco Valterio (Apicoltore)

Corso di apicoltura (6 incontri)

“Cenni sulla morfologia dell’ape, attrezzatura e materiale per le operazioni nell’apiario, ubicazione e disposizione degli apiari.”

“Tecniche di conduzione di un apiario, tecniche di contenimento della sciamatura, formazione di nuclei e pacchi d’ape.”

“Nutrizione in apicoltura, cenni sull’allevamento delle api regine.”

“Nemici e parassiti dell’ape, malattie delle api.”

“Laboratori di smielatura e lavorazione del miele.”

“Visita in apiario con ispezione di alcune colonie di api.”

Sede del corso: **Prunetto**

DICEMBRE

INFORMATICA

Graziano Colombo (Docente Disegno Tecnico e Tecnologia Meccanica)

Corso di Autocad livello base (5 incontri)

“Conoscere l’editor grafico di Autocad e preparare un foglio di disegno elettronico”

“Conoscere gli strumenti da attivare per la precisione del disegno, visualizzare il disegno e controllare lo schermo, conoscere le primitive grafiche”

“Modificare il disegno (editing)”

“Conoscere le tecniche di editing avanzato”

“Quotatura e stampa dei disegni”

Sede del corso: **Cortemilia**

4 RISULTATI ATTESI E RICADUTE DELL'INIZIATIVA

L'iniziativa consentirà di:

- ampliare l'offerta culturale con un arricchimento di conoscenze per i residenti;
- attenuare la situazione sfavorevole del territorio dovuta al suo isolamento, nell'ambito della fruizione di attività culturali;
 - creare momenti di incontro e socializzazione per i residenti, con scambio e confronto di esperienze; tali occasioni sono un momento importante per lo sviluppo di un territorio costituito da piccoli nuclei abitati, distanti tra loro e diffusi su un ampio areale;
 - creare una cultura condivisa di comunità che permetta di avere una conoscenza delle reali potenzialità che il territorio offre in quei settori che possano creare reddito, quali l'agricoltura di nicchia, l'enogastronomia, i beni culturali; in questo modo si contrasteranno i processi di "desertificazione" demografica che interessano i Comuni sede del progetto, favorendo l'apertura di nuove attività imprenditoriali e la stabilizzazione di nuclei familiari sul territorio.

5 BENEFICIARI DELL'INIZIATIVA

5.1 Beneficiari diretti

I beneficiari diretti dell'iniziativa saranno i residenti nel territorio di riferimento dell'Istituto Comprensivo Cortemilia - Saliceto (Valle Bormida e Valle Uzzone), in particolare i genitori degli alunni frequentanti. Si stima una partecipazione complessiva alle attività della Scuola Rurale della Valle Bormida pari a circa 500 - 600 presenze annue.

5.2 Beneficiari indiretti

I beneficiari indiretti dell'iniziativa saranno:

- i cittadini residenti nei Comuni interessati dal progetto in quanto l'iniziativa contribuirà allo sviluppo economico, sociale e culturale della comunità, contribuendo a contrastare i processi di desertificazione demografica in atto;
- i familiari degli adulti frequentanti la scuola rurale in quanto fruiranno in modo indiretto delle conoscenze apprese da questi ultimi, grazie a processi di trasmissione verbale e con l'osservazione dell'applicazione di buone pratiche;
- le aziende del territorio, in particolare quelle operanti in agricoltura, enogastronomia, valorizzazione dei beni culturali che potranno contare su un tessuto sociale più preparato e sensibile alle tematiche che sono il nocciolo della loro attività economica.
- le popolazioni dei territori posti più a valle, in quanto la scuola rurale ridurrà il fenomeno dell'abbandono delle campagne, con effetti positivi sulla gestione del territorio e riduzione dei rischi idrogeologici.

6 SEDI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività della Scuola Rurale della Valle Bormida si svolgeranno, in orario pomeridiano e serale all'interno dei locali dell'Istituto Comprensivo Cortemilia - Saliceto.

I Comuni sede dei plessi scolastici interessati dall'iniziativa sono: Cortemilia, Monesiglio, Saliceto, Castino, Casteletto Uzzone, Camerana, Prunetto.

La scelta di non concentrare lo svolgimento dei corsi e degli incontri in un unico plesso è motivata dalle seguenti considerazioni:

- necessità di sviluppare l'intero progetto su un ampio areale al fine di raggiungere un'ampia porzione della popolazione residente in Valle Bormida;
- valorizzare i plessi scolastici caratterizzati da un numero limitato di alunni frequentanti in orario scolastico (Casteletto Uzzone, Castino, Prunetto, Camerana), ampliando il tempo del loro utilizzo, in modo tale da renderli maggiormente fruibili dalla collettività ed aumentando la loro sostenibilità dal punto di vista economico e sociale.

7 COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO

Per la progettazione delle attività della Scuola Rurale della Valle Bormida è stato costituito un Comitato Organizzatore che comprende: rappresentanti dei docenti e dei genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo Cortemilia - Saliceto, rappresentanti di Associazioni culturali e di volontariato presenti sul territorio, cittadini interessati a partecipare all'organizzazione dell'iniziativa. L'iniziativa è stata inoltre condivisa con le Amministrazioni Comunali che fanno capo al contesto territoriale interessato dal progetto, le quali hanno espresso interesse per l'iniziativa ed assicurato il patrocinio ed il loro contributo logistico ed organizzativo.

8 MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEI RISULTATI FINALI DEL PROGETTO

Il progetto sarà inserito nel Piano Triennale dell' Offerta Formativa della Scuola (PTOF).

I risultati del progetto saranno raccolti in un documento pubblicato sia in formato cartaceo che digitale, al quale verrà data ampia visibilità sul sito della scuola; il documento costituirà un punto di riferimento per tutte le scuole che vorranno intraprendere una simile iniziativa.

Alla fine del progetto si organizzerà un incontro aperto a tutta la cittadinanza per illustrare il percorso seguito, i risultati ottenuti e le modalità attraverso le quali si intende proseguire.

9 RIPRODUCIBILITA' DEL PROGETTO

Per quanto riguarda la riproducibilità del progetto, esso potrà essere preso come esempio da altri istituti scolastici, localizzati in un contesto montano - collinare simile, per costruire percorsi analoghi e potrà essere ripetuto dall'I.C. Cortemilia - Saliceto nei successivi anni, assumendo un carattere di un'attività strutturata, periodica e di aggregazione, punto di riferimento per chi voglia intraprendere percorsi culturali di formazione ed aggiornamento permanente.

10 MONITORAGGIO DEI RISULTATI DEL PROGETTO

I risultati del progetto saranno monitorati durante il suo svolgimento ed alla conclusione dello stesso. Si valuterà la sua effettiva efficacia attraverso una serie di indicatori di seguito descritti, rilevati anche attraverso la somministrazione di questionari:

- la partecipazione alle attività proposte, espressa con il numero di presenze dei beneficiari;
- il coinvolgimento empatico e l'interesse dimostrato;
- la volontà di continuare, negli anni successivi alla realizzazione del progetto, in un processo progressivo di educazione e formazione permanente.

11 PIANO ECONOMICO

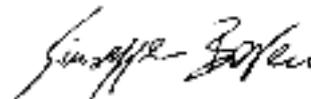
Il costo complessivo del progetto sarà pari ad € 21.952,00 di cui € 12.462,00 richiesto alla fondazione CRC. Di seguito il dettaglio delle voci di spesa.

Principali voci di costo per l'iniziativa (IVA inclusa)

VOCI DI SPESA	IMPORTO COMPLESSIVO (Euro)	DI CUI RICHIESTO ALLA FONDAZIONE CRC
RELATORI ESTERNI	10.332,00	7.262,00
COLLABORATORI SCOLASTICI PER APERTURA E CHIUSURA LOCALI	4.610,00	2.600,00
GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE	1.350,00	
MATERIALE DI CONSUMO	2.000,00	1.000,00
MATERIALE PER PROMOZIONE E DIVULGAZIONE	2.760,00	1.600,00
AUTOBUS PER VISITE GUIDATE	900,00	
Totale	21.952,00	12.462,00

Cortemilia 15/02/2016

Il Dirigente Scolastico



(Prof. Giuseppe Boveri)